

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	47	12	20	11	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	153	103	142	11	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	13	106	50	83	11	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### "LA GESTION AU SERVICE DU PILOTAGE DES ENTREPRISES" - *FORMATION PROPOSEE EN APPRENTISSAGE*

#### OBJECTIFS

Une formation professionnelle qualifiante dans les domaines :

- \* la gestion comptable, fiscale et sociale.
- \* l'analyse de la performance et du système d'information de gestion

#### UN CURSUS EN DEUX ANNÉES

##### UNE FORMATION GÉNÉRALE

- \* Culture générale
- \* Mathématiques appliquées
- \* Anglais
- \* 2ème langue facultative

##### UNE FORMATION PROFESSIONNELLE

- \* Économie-Droit-Management
- \* Gestion comptable, fiscale et sociale
- \* Contrôle de gestion et analyse financière
- \* Informatique de gestion

##### UNE FORMATION PRATIQUE

\* Ateliers professionnels

\* **10 semaines de stage en entreprise**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux chargée d'étudier les candidatures s'est réunie du 27 au 30 avril 2020. Elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement compte tenu des attendus de la formation et des critères généraux d'examen des vœux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup depuis l'ouverture de la procédure :

- Résultats scolaires de 1ère et Terminale (le cas échéant, 1ère année d'enseignement supérieur) et appréciations (comportement et assiduité)
- Appréciations des enseignants sur la Fiche Avenir et avis du conseil de classe pour la poursuite d'études
- Projet de formation motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Si elle a examiné avec indulgence des lettres de motivation un peu maladroites mais témoignant d'un projet réfléchi, elle déplore le taux élevé de lettres strictement identiques, sans doute tirées d'internet. La CEV recommande donc aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi.

Une attention particulière doit donc être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. Ainsi, l'annexe 2 « tableau de mise en relation des parcours de formation des bacheliers professionnels vers le BTS » réalisée par le corps d'inspection en collaboration avec les établissements scolaires est mis à votre disposition par l'établissement en cours d'année scolaire et doit apporter un éclairage important aux candidats, puisque la commission d'examen des dossiers en tient compte au moment du classement. A cet égard, il convient de recommander aux candidats de bien veiller à la cohérence entre leur formation initiale et la poursuite d'études demandée.

De plus, renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » peut se révéler particulièrement significatif quand les engagements associatifs et/ou les centres d'intérêt vont dans le sens du projet de formation.

Du point de vue de la correction de la langue française, la CEV déplore un manque fréquent de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et surtout « Projet de formation ». Ces compétences linguistiques en français sont importantes car transverses aux enseignements pluridisciplinaires.

Enfin, la CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des années antérieures classes de Première et Terminale	Notes de bulletins des classes de Première et Terminale	Notes Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat obligatoire, en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Compétences techniques et calculatoires Compétences en expression orale et écrite Savoir évoluer dans des environnements numériques Compétences pour travailler en équipe Compétences techniques et relationnelles	Notes Appréciations	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie Assiduité - Attitude et comportement Respect des codes professionnels	Eléments de la fiche Avenir	Appréciations Fiche Avenir Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la gestion et la comptabilité, le management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle : Stages, travaux saisonniers, engagement citoyen et activités associatives	Le cas échéant, si les engagements associatifs et/ou les hobbies sont renseignés et s'ils vont dans le sens du projet de formation	Activités et centres d'intérêt (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente)	Complémentaire

**Signature :**

Thierry NAU,  
Proviseur de l'établissement Lycée Le Likès