

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Le Likès - BTS - Services - Gestion de la PME (3817)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Likès - BTS - Services - Gestion de la PME (3817)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	140	61	88	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	259	108	156	14	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	112	41	71	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

"LA POLYVALENCE DANS LA RELATION DE SERVICE"

OBJECTIFS

Ce BTS met au cœur de son programme des compétences généralistes de la gestion d'entreprise et permet à l'étudiant d'acquérir une vision transversale et complète de la PME et ses enjeux

- * Le collaborateur de Direction est le conseiller privilégié du chef d'entreprise
- * La polyvalence complétée par des compétences approfondies en communication et dans l'usage des nouvelles technologies

UN CURSUS EN DEUX ANNÉES

- * Culture générale et expression
- * Langue vivante étrangère 1 (obligatoire)
- * Langue vivante étrangère 2 (facultative)
- * Culture économique, juridique et managériale

UNE FORMATION PROFESSIONNELLE

- * Communication
- * Gestion relation clients et fournisseurs de la PME : dimensions administrative, humaine, comptable et commerciale
- * Gestion des risques de la PME : veiller aux conditions de la pérennité de l'entreprise
- * Gestion des Ressources humaines de la PME

* Soutien au fonctionnement/développement de la PME : suivi activité PME, amélioration organisation

* Culture économique, juridique et managériale appliquée

ORIGINE DES ÉTUDIANTS

* Bacheliers de toutes séries

* Autres (sur dossier)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux chargée d'étudier les candidatures s'est réunie du 27 au 30 avril 2020. Elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement compte tenu des attendus de la formation et des critères généraux d'examen des vœux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup depuis l'ouverture de la procédure :

- Résultats scolaires de 1ère et Terminale (le cas échéant, 1ère année d'enseignement supérieur) et appréciations (comportement et assiduité)
- Appréciations des enseignants sur la Fiche Avenir et avis du conseil de classe pour la poursuite d'études
- Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Si elle a examiné avec indulgence des lettres de motivation un peu maladroites mais témoignant d'un projet réfléchi, elle déplore le taux élevé de lettres strictement identiques, sans doute tirées d'internet. La CEV recommande donc aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi.

Une attention particulière doit donc être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. Ainsi, l'annexe 2 « tableau de mise en relation des parcours de formation des bacheliers professionnels vers le BTS » réalisée par le corps d'inspection en collaboration avec les établissements scolaires est mis à votre disposition par l'établissement en cours d'année scolaire et doit apporter un éclairage important aux candidats, puisque la commission d'examen des dossiers en tient compte au moment du classement. A cet égard, il convient de recommander aux candidats de bien veiller à la cohérence entre leur formation initiale et la poursuite d'études demandée.

De plus, renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » peut se révéler particulièrement significatif quand les engagements associatifs et/ou les centres d'intérêt vont dans le sens du projet de formation.

Du point de vue de la correction de la langue française, la CEV déplore un manque fréquent de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et surtout « Projet de formation ». Ces compétences linguistiques en français sont importantes car transverses aux enseignements pluridisciplinaires.

Enfin, la CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des années antérieures classes de Première et Terminale	Notes de bulletins des classes de Première et Terminale	Notes Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat obligatoire, en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Compétences techniques et calculatoires Compétences en expression orale et écrite Savoir évoluer dans des environnements numériques Compétences pour travailler en équipe Compétences techniques et relationnelles	Notes Appréciations	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie Assiduité - Attitude et comportement	Éléments de la fiche Avenir	Appréciations Fiche Avenir Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la gestion, le management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national Intérêt pour la polyvalence des activités	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle : Stages, travaux saisonniers, engagement citoyen et activités associatives	Le cas échéant, si les engagements associatifs et/ou les hobbies sont renseignés et s'ils vont dans le sens du projet de formation	Activités et centres d'intérêt (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente)	Complémentaire

Signature :

Thierry NAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Le Likès